

La Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (MISA) 2022-2023 para Ciencias 5 y 8, que se alinea con los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland, se administró en marzo de 2023. Las pruebas evaluaron el dominio de los estudiantes de las tres dimensiones necesarias para comprender las ciencias: Disciplinaria Ideas Centrales (DCI), Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP) y Conceptos Transversales (CCC). Los estudiantes demostraron su dominio interactuando con un estímulo como un video, gráfico o diagrama, y luego respondiendo a varios elementos respaldados por el estímulo. Los puntajes MISA deben usarse junto con el desempeño del estudiante en el aula, las calificaciones del boletín de calificaciones y los comentarios de los maestros para formar una imagen clara del progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los estándares académicos.

Cómo leer el informe de calificaciones de su estudiante



Rendimiento global – Los estudiantes reciben una puntuación general y, en función de esa puntuación, se ubican en uno de cuatro niveles de desempeño, donde el Nivel 4 indica que el estudiante superó las expectativas y el Nivel 1 indica que el estudiante cumplió parcialmente con las expectativas.



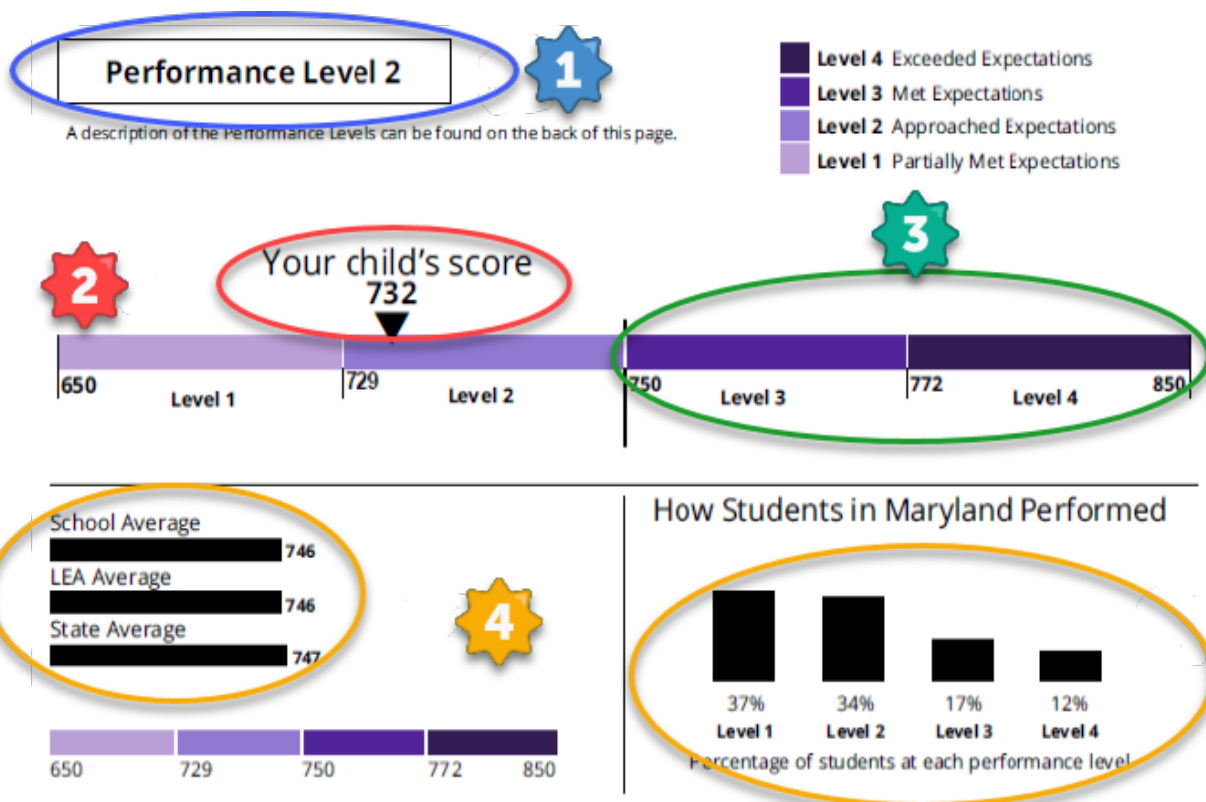
Rango de puntuación – Esta escala incluye los rangos de puntuación para cada nivel de desempeño y muestra dónde se ubica la puntuación de su estudiante dentro de ese rango.



En camino hacia la universidad y la carrera – Los estudiantes que obtienen una puntuación de 4 o 5 cumplen o superan las expectativas de su nivel de grado y están en camino de estar listos para los cursos de nivel universitario cuando se gradúen de la escuela secundaria.



Comparaciones de puntuación general – Esta sección muestra el desempeño de su estudiante en comparación con estudiantes del mismo grado en la misma escuela, en todo el distrito escolar y en todo el estado. También detalla el porcentaje de estudiantes que lograron los diferentes niveles de desempeño y el percentil de crecimiento estudiantil para medir el progreso individual de los estudiantes.



Cómo leer el informe de calificaciones de su estudiante (continuación...)

5

Dimensiones de las categorías de informes científicos – El informe muestra el desempeño del estudiante en las tres dimensiones de la ciencia: Ideas Básicas Disciplinarias (DCI), Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP) y Conceptos Transversales (CCC). Además, hay tres subcategorías en la dimensión DCI: Ciencias Físicas, Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra y el Espacio.

Indicador de rendimiento de dimensión – cada dimensión está marcada con un indicador de desempeño de dimensión.

6

- **Una flecha hacia arriba** indicaba que el estudiante "cumplió o superó las expectativas". Es probable que los estudiantes de esta categoría estén bien preparados académicamente para participar con éxito en estudios posteriores en la dimensión del área de contenido científico y pueden necesitar un enriquecimiento educativo.
- **Una flecha bidireccional** indica que el estudiante ha alcanzado las "expectativas". Es probable que los estudiantes de esta categoría necesiten apoyo académico para participar con éxito en estudios posteriores en la dimensión del área de contenido científico.
- **Una flecha hacia abajo** indica que el estudiante "cumplió parcialmente las expectativas". Es probable que los estudiantes de esta categoría no estén bien preparados académicamente para participar con éxito en estudios posteriores en la dimensión del área de contenido científico. Es probable que estos estudiantes necesiten intervenciones educativas para aumentar el rendimiento en la dimensión del área de contenido científico.

How Did Your Child Perform in the Three Dimensions of Science?

Disciplinary Core Ideas (DCI)

Physical Sciences

Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of matter and its interactions, motion and stability, forces and interaction, energy, waves and their applications in technologies for information transfer.

Life Science

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits in heredity, and the unity and diversity of biological evolution.

Earth and Space Sciences

Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of Earth's place in the universe, Earth's systems, and Earth and human activity.

LEGEND

Your child performed about the same as students who:

↓ Partially Met Expectations

↔ Approached Expectations

↑ Met or Exceeded Expectations

Science and Engineering Practices (SEP)

Your student performed about the same as students who **met or exceeded expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of the practices scientists and engineers use to investigate theories about the natural world giving them opportunities to immerse themselves in these practices and explore why they are central to science and engineering.

Crosscutting Concepts (CCC)

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how scientists connect and explain knowledge from various science disciplines and engineering practices into a coherent and scientifically based view of the world.

Datos sobre las evaluaciones científicas en Maryland

- ✓ La ley federal exige que todos los estudiantes en los grados 5, 8 y una vez en la escuela secundaria tomen una evaluación de ciencias anual a nivel estatal.
- ✓ Los educadores de Maryland están muy involucrados en el desarrollo y mejora de las pruebas de Ciencias, desde el análisis de los elementos hasta la revisión de su idoneidad.
- ✓ El equipo IEP o 504 de su hijo debe comunicarse con los padres de estudiantes con discapacidades para analizar las características de accesibilidad permitidas y las adaptaciones para las pruebas.
- ✓ Los puntajes demuestran la comprensión del estudiante de los estándares de ciencias de varios años al final del año escolar.
- ✓ Los informes de calificaciones de ciencias son herramientas que los maestros utilizan para planificar la instrucción y el enriquecimiento de los estudiantes durante el próximo año y prepararlos para sus próximos pasos.
- ✓ Las familias pueden usar los puntajes para iniciar una conversación con los maestros y funcionarios escolares del niño sobre las fortalezas académicas del niño y las áreas de mejora.

Recursos adicionales

[Spring 2023 MCAP Score Report Interpretation Guide For MISA \(Science\)](#)

MCAP Pruebas de práctica para ciencias

MCAP Practice Tests - <https://support.mdassessments.com/practice-tests/>

